

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школа № 337  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
им. Героя Российской  
Федерации Д.В. Долонского  
Протокол от 29.05.2026 № 10

**УЧТЕНО**

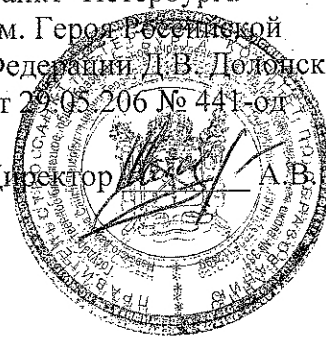
мнение Совета родителей  
ГБОУ школа № 337  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
им. Героя Российской  
Федерации Д.В. Долонского  
Протокол от 29.05.2026 № 4

мнение Совета обучающихся  
ГБОУ школа № 337  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
им. Героя Российской  
Федерации Д.В. Долонского  
Протокол от 29.05.2026 № 4

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБОУ школа № 337  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
им. Героя Российской  
Федерации Д.В. Долонского  
от 29.05.2026 № 441-от

Директор  А.В. Шаталов



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### внеурочной деятельности

реализующий образовательную программу  
начального общего образования  
(1 - 4 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №337  
Невского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Д.В. Долонского  
на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург  
2026 г.

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 337  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.В. ДОЛОНСКОГО**

**План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.В. Долонского на 2026/2027 учебный год.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школа № 337 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

План подготовлен с учетом требований:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 286);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (ред. от 24.12.2025);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (ред. от 24.12.2025);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с учетом изменений, внесенных на основании приказов Минпросвещения России от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 №169);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности от 9.07.2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### ***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, направлено на формирование профориентации.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Включает систему классных часов «Разговоры о важном».

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

### Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем

Внеурочная деятельность организуется для обучающихся во второй половине дня, но не ранее, чем через 20 минут после основных занятий

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                        | Название<br>программы         | Формы<br>организации   | Объем внеурочной деятельности, часов |   |         |   |   |         |   |   |         |   |   |    | Итого |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|----|-------|
|                                                                                                  |                               |                        | 1 класс                              |   | 2 класс |   |   | 3 класс |   |   | 4 класс |   |   |    |       |
|                                                                                                  |                               |                        | А                                    | Б | А       | Б | В | А       | Б | В | А       | Б | В |    |       |
| Информационно-патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном            | классный час           | 1                                    | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1  | 11    |
| Занятия по формированию функциональной грамотности                                               | Функциональная грамотность    | проектная деятельность | 1                                    | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1  | 11    |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | В мире профессий              | проектная деятельность | 1                                    | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1  | 11    |
| Коммуникативная деятельность                                                                     | Орлята России                 | занятие-практикум      | 1                                    | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1  | 11    |
| ИТОГО на параллель:                                                                              |                               |                        | 8                                    |   | 12      |   |   | 12      |   |   | 12      |   |   | 44 |       |
| Информационная культура                                                                          | Занимательная грамматика      | занятие-практикум      |                                      | 1 | 1       |   | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 |   | 8  |       |
| Учение с увлечением!                                                                             | Занимательная математика      | занятие-практикум      | 1                                    | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 |         | 1 |   | 9  |       |
|                                                                                                  | Наша Родина от края и до края | занятие-практикум      |                                      |   |         |   |   |         |   |   | 1       |   | 1 | 2  |       |
| Проектно-исследовательская деятельность                                                          | Мой город                     | занятие-практикум      | 1                                    | 1 | 1       | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 |         |   | 1 | 9  |       |

|                                                                |                       |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Коммуникативная деятельность                                   | Литературная гостиная | занятие-практикум | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 5  |
| Интеллектуальные марафоны                                      | Школа юного астронома | занятие-практикум |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность             | В ритме танца         | спортивная секция |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |
| <b>Всего на параллель на базе образовательной организации:</b> |                       |                   | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 79 |

Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, спортивном зале, в школьной библиотеке, актовом зале.

Занятия по 35 минут в 1-х классах, по 45 минут во 2-4-х классах.

**Учебный план внеурочной деятельности введен в действие с 01.09.2026 г.**