

РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В.Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 10

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В.Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4
мнение Совета обучающихся
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В.Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В.Долонского
от 29.05.2026 № 4
Директор _____ А.В. Шаталов



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -вариант 5.1
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 337 Невского района Санкт-Петербурга имени
Героя Российской Федерации Д.В. Долонского
на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1 разработан с учетом требований следующих нормативных документов.

Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495, зарегистрирован от 15.08.2024г. №79163 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Концепцией федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее СП 2.4.2.4283-26) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.685-21).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя обязательную коррекционно-развивающую область, а также другие направления внеурочной деятельности, которые реализуются через систему общешкольных и классных воспитательных мероприятий, занятия в клубах.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа № 337.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную

деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется ГБОУ школа №337 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ГБОУ школа № 337 (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог др.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.

По решению педагогического коллектива ГБОУ школа № 337, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся ОВЗ подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ОВЗ в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ОВЗ, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);
- использование форм организации, предполагающих использование средств
- ИКТ.

**Годовой план внеурочной деятельности к
Адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи - вариант 5.1 (АООП ООО ТНР)**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающие занятия:		170	170	170	170	170	850
Психо-коррекционные (психологические и дефектологические)		68	68	68	68	68	340
Логопедические занятия		34	34	34	34	34	170
Коррекционные занятия по математике		34	34	34	34	34	170
Коррекционные занятия по русскому языку		34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
ИТОГО		340	340	340	340	340	1700

**Недельный план внеурочной деятельности к адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи - 5.1**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	5	25
Психо-коррекционные (психологические и дефектологические)		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).