

РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 №10

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4

мнение Совета обучающихся
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
от 29.05.2026 № 441-08
Директор  А.В. Шаталов

План внеурочной деятельности

адаптированной основной образовательной программы начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №337
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.В. Долонского
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 337 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга) на 2026-2027 учебный год для 1доп., 1-4 классов, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение курсов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (далее – КРО) по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР с учетом их интересов и возможностей и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав обучающихся с ТНР на качественное образование,
- создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с ТНР с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Реализация внеурочной деятельности для обучающихся по АООП НОО с ТНР осуществляется по пяти основным направлениям, содержание которых адаптировано под особые образовательные потребности младших школьников с речевой патологией и направлено на преодоление языкового барьера, социализацию и академическую успешность:

Информационно-просветительское направление.

Деятельность направлена на формирование у обучающихся с ТНР гражданской идентичности, основ нравственного поведения и правовой культуры. Работа включает проведение бесед, классных часов и тематических встреч. Особый акцент делается на обогащение словарного запаса социокультурной лексикой, развитие навыков связного высказывания при обсуждении традиций, моральных норм и исторических событий нашей страны.

Социальное направление.

Направлено на активное включение обучающихся с ТНР в систему социальных отношений, развитие навыков продуктивного общения и бесконфликтного взаимодействия. Содержание включает участие в совместных мероприятиях, сюжетно-ролевых играх и тренингах, помогающих преодолеть речевой негативизм, коммуникативные страхи (логофобию) и сформировать навыки уверенного поведения в типичных жизненных ситуациях.

Общекультурное направление.

Направлено на развитие эстетического вкуса, раскрытие индивидуального творческого потенциала и помощь в самореализации. Деятельность организуется через участие в театральных, художественных, музыкальных студиях и секциях физического развития. Творческая и двигательная активность выступает естественным стимулом для речевого общения, способствуя развитию мелкой и крупной моторики, чувства ритма и координации движений.

Общеинтеллектуальное направление

Направлено на развитие познавательной активности, самостоятельности и навыков логического мышления в процессе выполнения исследовательских и практических мини-проектов. Работа ориентирована на развитие функциональной грамотности (в первую очередь — читательской). Обучающиеся учатся собирать и анализировать информацию, преодолевать специфические трудности понимания текстов и презентовать результаты, что минимизирует речевые барьеры в интеллектуальной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на физическое развитие детей, укрепление здоровья и формирование привычки вести здоровый образ жизни

Коррекционно-развивающее направление.

Является обязательной и приоритетной частью внеурочной деятельности, направленной на минимизацию речевых дефицитов, коррекцию сопутствующих нарушений и психолого-педагогическую поддержку младших школьников с ТНР. Реализуется через систему индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами и включает следующие курсы:

- *«Развитие речи».*

Курс направлен на преодоление общего недоразвития речи и формирование полноценных языковых средств для общения и обучения. Специалист работает над развитием связной речи (умением строить развернутые монологи и вести содержательный диалог), расширением словарного запаса и усвоением сложных грамматических конструкций. Освоение курса помогает ребенку свободно выражать свои мысли и успешно усваивать программу по русскому языку и литературному чтению.

- *«Логопедическая ритмика».*

Курс направлен на коррекцию речевых, двигательных и слуховых нарушений младших школьников посредством сочетания слова, музыки и моторных упражнений. Занятия включают задания на развитие темпо-ритмической организации речи, речевого дыхания, общей, мелкой и артикуляционной моторики. Логоритмика эффективно способствует преодолению двигательной неловкости, нормализует мышечный тонус и развивает устойчивое слуховое внимание.

- *«Произношение».*

Курс ориентирован на исправление дефектов звукопроизношения и формирование прочной фонетико-фонематической базы, необходимой для предотвращения нарушений письма (дисграфии) и чтения (дислексии). В процессе занятий специалист осуществляет постановку, автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков, развивает навыки фонематического анализа и синтеза. Это позволяет ребенку выработать внятную, четкую устную речь для уверенных ответов на уроках.

- *«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия».*

Курс направлен на глубокую индивидуальную коррекцию специфических речевых нарушений с учетом личной структуры дефекта каждого обучающегося. Занятия обеспечивают адресную работу по преодолению лексико-грамматического недоразвития, развитию языкового анализа, а также целенаправленную профилактику и коррекцию нарушений чтения и письма. Малый формат групп позволяет учителю-логопеду эффективно дозировать нагрузку и активизировать речевую практику каждого ребенка.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальные, подгрупповые и групповые психокоррекционные занятия;
- учебные экскурсии;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини-исследования, конференции, олимпиады, общественно полезные практики и др.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность групповых занятий внеурочной деятельности 35 минут для обучающихся 1 доп., I классов, 40 минут для обучающихся 2-4 классов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 337 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень программ занятий внеурочной деятельности

1. «Разговоры о важном»
2. «Орлята России»
3. «Мой город»
4. «Финансовая грамотность»
5. «Азбука здоровья»

Реализация указанных направлений осуществляется через систему курсов внеурочной деятельности, общее количество часов и содержательное наполнение которых определяются с учетом специфики психофизического развития обучающихся с ТНР, требований к организации режима дня и необходимости преодоления речевых дефицитов. Распределение программ по направлениям, их недельная нагрузка и краткое содержание представлены в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание занятий
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	Развитие гражданской идентичности, патриотизма и нравственности. Накопление социокультурного словарного запаса, развитие умения слушать собеседника, формулировать мысли и аргументированно высказывать свое мнение при обсуждении базовых ценностей.
Социальное	«Орлята России»	1	Формирование навыков командного взаимодействия и активной социальной позиции. Преодоление речевого негативизма и коммуникативного страха (логофобии) в процессе участия в совместных играх, коллективно-творческих делах и тренингах.
	«Мой город»	1	Формирование практических умений работы с различными материалами, развитие мелкой моторики, усидчивости и самостоятельности, знакомство с ремеслами, освоение ручных технологических приемов,

			развитие пространственного мышления и коррекция психофизических нарушений.
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«В ритме танца»	1	Формирование основ культуры, развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей с ОВЗ через вовлечение в посильную театрализованную деятельность.
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Практическая социализация и формирование базовых бытовых экономических навыков
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	Коррекция двигательных нарушений, развитие координации, ориентации в пространстве и мелкой/крупной моторики

Учебный план внеурочной деятельности 1 доп., 1-4 классы на 2026-2027 учебный год													
Направления внеурочной деятельности	Название программы	1 доп. класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	-	-	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общекультурное (художественно-эстетическое)	В ритме танца	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
Социальное	Орлята России	-	-	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Социальное	Мой город	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Коррекционно-развивающее	Развитие речи	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10	336
	Логопедическая ритмика	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
	Произношение	2	66	1	33	-	-	-	-	-	-	3	99
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10	336
Всего часов		10	330	10	330	10	340	10	340	10	340	50	1680

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2026 года.