

РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 №10

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4

мнение Совета обучающихся
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
от 29.05.2026 № 44
Директор  А.В. Шаталов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы начального общего
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №337
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.В. Долонского
на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 337 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга) на 2026-2027 учебный год для 1-4 классов, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ школы № 337 Невского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026г. № 19;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

– АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга;

– Уставом ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается не ранее 26 мая 2027 года.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

2 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

3 четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 класса);

4 четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов, окончание занятий не позднее 19:00 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, с учетом включения в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю, не более:

– 1 класс – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков;

– 2-4 классы - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков;

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более:

1 класс – 21 час, 2 - 4 классы – 23 часа.

Учебный день условно подразделяется на две части:

– *первая* – уроки по утвержденному расписанию;

– *вторая* – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	23	23	23

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более:

– 1 класс (сентябрь-декабрь) – 35 минут, 1 класс (январь – май) – 40 минут;

– 2 – 4 классы – 40 минут;

Продолжительность перемен (перерывов) в 1-4 классах не менее 10 минут.

Проведение нулевых и двойных уроков запрещено.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Организация самостоятельной работы обучающихся (выполнение домашних заданий) осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет: в 1 классе — обучение ведется без домашних заданий; во 2–3 классах — не более 1,5 ч.; в 4 классах — не более 2 ч.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2), содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обучение в 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР первого отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Для изучения иностранного языка используются часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Физическая культура» (адаптивная физическая культура) увеличено за счет часов из части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР. Таким образом, часы переданы на изучение предметов:

2 класс

1 час – «Физическая культура» (адаптивная физическая культура);

3 класс

1 час – «Физическая культура» (адаптивная физическая культура);

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы:

- «Логопедическая ритмика»
- «Развитие речи»
- «Произношение»
- «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»

В структуру коррекционно-развивающей области включаются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с 1 обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися продолжительностью 35 - 40 минут. Групповые логопедические занятия со всеми обучающимися с ТНР и составляют 35 - 40 минут.

Количество проведения логопедических занятий определяется АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и данным учебным планом.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривает создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно для обучающихся, которые обучаются в массовых классах. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие со сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение психолого-педагогического консилиума на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, в том числе возможно изучение курса "Иностранный язык" обучающимися первого отделения, при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей).

При реализации данной АООП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий. Все предметы учебного плана в 1 классе являются безотметочными и оцениваются «УСВ» по итогам четверти и года.

Во 2-4 классах периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ является безотметочным и оценивается «УСВ» по итогам четверти и года.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

В целях оптимизации умственной нагрузки обучающихся изложение нового материала и проведение контрольных работ осуществляются преимущественно на 2–4 уроках.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – первое отделение составляет 4 года.

Школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию Графика оценочных процедур.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	качественная оценка уровня знаний	диктант/годовая отметка	диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Литературное чтение	качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа / выставление годовой отметки
Математика	качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа /выставление годовой отметки
Окружающий мир	качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа /выставление годовой отметки
Основы религиозных	-	-	-	проектная работа собеседование/

культур и светской этики				выставление годовой оценки
Изобразительное искусство	качественная оценка уровня знаний	творческая работа /выставление годовой отметки	творческая работа/выставление годовой отметки	творческая работа (выставка) /выставление годовой отметки
Музыка	качественная оценка уровня знаний	творческая работа/выставление годовой отметки	творческая работа/выставление годовой отметки	творческая работа (концерт) /выставление годовой отметки
Труд (технология)	качественная оценка уровня знаний	проектная работа/выставление годовой отметки	проектная работа/выставление годовой отметки	проектная работа (выставка) /выставление годовой отметки
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют тест.	сдача контрольных нормативов/выставление годовой отметки Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	сдача контрольных нормативов/выставление годовой отметки. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	сдача контрольных нормативов/ выставление годовой отметки. Соревнования. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

Недельный учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	1	1	-	2
Итого		-	1	1	-	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы		6	5	5	5	21
Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5	19
Всего часов в год		663 (с учетом 16 час в сентябре-октябре)	792	792	792	3039

Годовой учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	68	68	68	303
Итого		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	34	34	-	68
Итого		-	34	34	-	68
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		653 (с учетом 16 час в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 час в сентябре-октябре)
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
Коррекционные курсы		198	170	170	170	708
Другие направления внеурочной деятельности		132	170	170	170	642
Всего часов в год		983 (с учетом 16 час в сентябре-октябре)	1122	1122	1122	4349

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2026 года.