

РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 №10

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4
мнение Совета обучающихся
ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
Протокол от 29.05.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школа № 337
Невского района
Санкт-Петербурга
им. Героя Российской
Федерации Д.В. Долонского
от 29.05.2026 № 441-од
Директор А.В. Шаталов



План внеурочной деятельности

адаптированной основной образовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №337
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.В. Долонского
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 337 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга) на 2026-2027 учебный год для 1, 1доп. – 4 классов, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение курсов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (далее – КРО) по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026г. № 19
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР с учетом их интересов и возможностей и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав обучающихся с ЗПР на качественное образование,
- создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ЗПР;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с ЗПР с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Реализация внеурочной деятельности для обучающихся по АООП НОО с ЗПР (задержкой психического развития) осуществляется по четырем основным направлениям. Содержание каждого направления адаптировано под особые образовательные потребности младших школьников и ориентировано на компенсацию дефицитов познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, а также на формирование жизненных компетенций и успешную социализацию:

Информационно-просветительское направление.

Деятельность направлена на формирование гражданской идентичности, основ нравственного поведения, а также на восполнение дефицитов представлений об окружающем мире. Работа включает проведение тематических бесед и наглядных игровых занятий. Особый акцент делается на детальный разбор общепринятых правил поведения в школе и обществе, развитие связной речи и пространственно-временных понятий с опорой на наглядность и пошаговые алгоритмы.

Социальное направление.

Направлено на преодоление инфантилизма, развитие навыков продуктивного общения, саморегуляции и бесконфликтного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Содержание включает участие в совместных коллективных делах, сюжетно-ролевых играх и поведенческих тренингах. Работа ориентирована на усвоение навыков самообслуживания, отработку практических моделей поведения в типичных жизненных ситуациях и развитие способности адекватно оценивать свои поступки.

Общекультурное направление.

Направлено на развитие эстетического вкуса, раскрытие индивидуального творческого потенциала и помощь в самореализации. Деятельность организуется через участие в театральных, художественных, музыкальных студиях и секциях физического развития. Творческая и двигательная активность выступает естественным стимулом для речевого общения, способствуя развитию мелкой и крупной моторики, чувства ритма и координации движений.

Общеинтеллектуальное направление.

Направлено на развитие познавательной активности, самостоятельности и мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения) в процессе выполнения доступных практических мини-проектов. Особое внимание уделяется формированию функциональной, и в первую очередь — читательской грамотности. Обучающиеся под руководством педагога учатся работать с информацией, поэтапно выполнять учебные инструкции, планировать свою деятельность и преодолевать специфические трудности понимания текстов и условий задач.

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на физическое развитие детей, укрепление здоровья и формирование привычки вести здоровый образ жизни

Коррекционно-развивающее направление.

Является обязательным и приоритетным направлением, обеспечивающим преодоление отставания в психическом развитии, коррекцию высших психических функций и психолого-педагогическую поддержку младших школьников с ЗПР. Реализуется через систему индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами (учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом) и направлено на развитие внимания, памяти, мыслительной деятельности, пространственной ориентировки, исправление речевых нарушений и гармонизацию эмоционально-волевой сферы. Включает следующие коррекционные курсы:

«Логопедические занятия».

Курс направлен на коррекцию речевых нарушений, развитие языкового анализа и предупреждение вторичных трудностей при освоении чтения и письма (дислексии и дисграфии). Специалист работает над расширением словарного запаса, развитием связной речи, уточнением пространственно-временных понятий и коррекцией грамматического строя речи. Занятия помогают ребенку с ЗПР точнее формулировать собственные мысли, понимать скрытый смысл учебных текстов и успешно коммуницировать в процессе обучения.

«Психокоррекционные занятия»

Курс ориентирован на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся, преодоление психического инфантилизма и повышение умственной работоспособности. Педагог-психолог осуществляет целенаправленную работу по формированию навыков саморегуляции, преодолению школьной тревожности, развитию волевых качеств и произвольного внимания. Освоение курса способствует гармонизации эмоционального состояния ребенка, снижению импульсивности и укреплению учебной мотивации.

«Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы». Курс реализуется учителем-дефектологом и направлен на преодоление отставания в развитии познавательной деятельности и высших психических функций. Педагог осуществляет восполнение дефицитов представлений об окружающем мире, развивает

логическое мышление (операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения), зрительно-пространственное восприятие и слуховую память. Занятия в малых группах помогают сформировать базовые учебные действия и учат ребенка пошагово планировать свою деятельность.

«В ритме танца»

Курс направлен на коррекцию двигательной неловкости, моторной расторможенности и психомоторных нарушений средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия включают упражнения на развитие координации движений, мелкой и крупной моторики, пространственной ориентации, чувства темпа и ритма под музыку. Освоение курса помогает оптимизировать мышечный тонус, способствует развитию переключаемости внимания и оказывает положительное влияние на общее психофизическое состояние младших школьников с ЗПР.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и поведения по указанным выше коррекционным курсам. Групповые занятия со всеми обучающимися и составляют 35 - 40 минут, подгрупповые занятия с 2-4 обучающимися продолжительностью 35 - 40 минут, индивидуальные занятия проводятся с 1 обучающимся в течение 20 минут.

Количество проведения коррекционно-развивающих занятий определяется АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и данным учебным планом.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальные, подгрупповые и групповые психокоррекционные занятия;
- учебные экскурсии;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини-исследования, конференции, олимпиады, общественно полезные практики и др.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность групповых занятий внеурочной деятельности 35 минут для обучающихся 1, 1 доп.классов, 40 минут для обучающихся 2-4 классов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 337 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень программ занятий внеурочной деятельности

1. «Разговоры о важном»
2. «Орлята России»
3. «Финансовая грамотность»
4. «Азбука здоровья»
5. «В ритме танца»
6. «Мой город»

Реализация указанных направлений осуществляется через систему курсов внеурочной деятельности, общее количество часов и содержательное наполнение которых определяются с учетом специфики психофизического развития обучающихся с ЗПР, требований к организации режима дня и необходимости преодоления речевых дефицитов. Распределение программ по направлениям, их недельная нагрузка и краткое содержание представлены в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание занятий
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	Развитие гражданской идентичности, патриотизма и нравственности. Накопление социокультурного словарного запаса, развитие умения слушать собеседника, формулировать мысли и аргументированно высказывать свое мнение при обсуждении базовых ценностей.

Социальное	«Орлята России»	1	Формирование навыков командного взаимодействия и активной социальной позиции. Преодоление речевого негативизма и коммуникативного страха (логофобии) в процессе участия в совместных играх, коллективно-творческих делах и тренингах.
	Мой город	1	Формирование практических умений работы с различными материалами, развитие мелкой моторики, усидчивости и самостоятельности, знакомство с ремеслами, освоение ручных технологических приемов, развитие пространственного мышления и коррекция психофизических нарушений.
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Особый упор делается на преодоление трудностей понимания, анализа текстов и инструкций, а также на обучение логическому структурированию устных и письменных высказываний.
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«В ритме танца»	1	Формирование основ театральной культуры, развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы детей с ОВЗ через вовлечение в посильную театрализованную деятельность.
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	Коррекция двигательных нарушений, развитие координации, ориентации в пространстве и мелкой/крупной моторики

Учебный план внеурочной деятельности 1, 1 доп.–4 классы на 2026-2027 учебный год													
Направления внеурочной деятельности	Название программы	1 класс		1 доп. Класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	-	-	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Социальное	Орлята России	-	-	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
	Мой город	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-	2	66
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
Общекультурное (художественно-эстетическое)	В ритме танца	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10	340
	Психокоррекционные занятия	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10	340
	Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10	340
Всего часов		9	297	9	297	9	306	9	306	9	306	47	1590

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2026 года.